

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Bioética y Deontología en Enfermería	Créditos: 6
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatoria
Clave:	MED993217	
Nivel:	Avanzado	Tipo: Curso
Horas: 48	Teoría:	Práctica:
II. Ubicación:		
Antecedente:	Ética del cuidado	Consecuente:
Clave:	MED991017	Clave:
III. Antecedentes		
<p>Conocimientos: Conceptos generales de leyes en la salud. Aspectos generales de salud. Ética del cuidado enfermero. Lectura y redacción.</p> <p>Habilidades: Comunicación, fluidez en trato con personas.</p> <p>Actitudes y Valores: Disciplina y puntualidad. Responsabilidad. Compromiso para trabajar en equipo. Pensamiento lógico-crítico.</p>		
IV. Propósitos generales		
<p>Analizar el marco legal que sustenta el ejercicio profesional de enfermería, los derechos, responsabilidades que competen a los profesionales de la salud.</p>		
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos		
<p>Conocimiento: Analizar y reflexionar en el deber en la práctica profesional de enfermería</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva.</p> <p>Actitudes y valores: Tolerancia, respeto y responsabilidad</p> <p>Problemas que puede solucionar: Reconocer y proporcionar los cuidados de enfermería libre de riesgo.</p>		

VI. Condiciones de operación		
Espacio: Típica	Aula: Seminario	
Taller: No Aplica	Laboratorio: No Aplica	
Población: Número deseable: 15	Mobiliario: Mesa banco	
Máximo: 30		
Material educativo de uso frecuente: Computadora, proyector de multimedia (cañón), pizarrón.		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
Modulo	Contenido	Actividades
1. Normas que regulan la vida social.	1.1. Normas que regulan la vida en sociedad. 1.1.1. Sociales 1.1.2. Religiosas 1.1.3. Morales 1.1.4. Jurídicas 1.2. Ley, concepto y característica. 1.3. Derecho: fuentes del derecho. 1.4. Reglas, historias, formales, doctrina jurisprudencial. 1.4.1. Derecho público y derecho privado.	Exposición.
2. Leyes que sustentan el ejercicio profesional.	2.1. Constitución política de los estados unidos mexicanos. 2.1.1. Garantías individuales 2.1.2. Derechos humanos 2.1.3. Artículo 4to institucional 2.1.4. Ley general de salud 2.1.5. Reglamento de presentación de salud 2.1.6. Reglamento sobre recursos humanos 2.1.7. Reglamento sobre investigación 2.1.8. Normas oficiales mexicanas 2.2. Artículo 5to constitucional 2.2.1. Ley general profesional 2.2.2. Derechos de los pacientes 2.2.3. Derecho de las enfermeras Código de ética.	Exposición.
3. Implicaciones legales en la práctica de enfermería.	3.1. Artículo 123 constitucional 3.1.1. Ley federal del trabajo 3.1.2. Códigos civiles 3.1.3. Servicios profesionales 3.1.4. Responsabilidad civil 3.1.5. Código penal 3.1.6. Comisión nacional de los derechos humanos 3.1.7. Comisión general de arbitraje medico 3.1.8. Consejo internacional de enfermería. 3.1.9. Consejo de enfermería nacional, estatal, municipal. 3.1.0. Certificación de enfermeras COMACE.	Exposición.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: B. Investigación: C. Discusión: D. Proyecto:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación: % 10

Exámenes parciales: % 60

Reportes de lectura: % 10

Prácticas: % 10

Participación: % 10

Otros:

EXAMEN FINAL % 100

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Gafos, J. Ética y Legislación en Enfermería, Madrid España 1994

Ley de Profesional, Mexico Ed PAC 2000

Trodel Y Serra Los Derechos Humanos Madrid España.

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Capacitación para que los alumnos adquieran conocimiento de actividades de legislación, que permitan establecer un análisis minucioso de todo lo que se registra en el expediente clínico; Participar en la elaboración del diagnóstico de Enfermería.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciado en Enfermería con Licenciatura en Derecho

XIII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Mayo 2016
Elaboró:	Lic. Claudia Elena Triana Mata
Fecha de Rediseño:	Noviembre 2017
Rediseñó:	Lic. Claudia Elena Triana Mata